



Centrum Usług Społecznych w Siechnicach
ul. Żernicka 17, 55-010 Święta Katarzyna
tel. 71 311 39 68, e-mail cus@cus-siechnice.pl

Sprawozdanie

z realizacji

**Programu Wspierania Rodziny
w Gminie Siechnice za 2025 rok**

Święta Katarzyna, marzec 2026 r.

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2025.0.49 ze zm.) obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz organach administracji rządowej. Obowiązek ten realizowany jest we współpracy ze środowiskami lokalnymi, instytucjami oświatowymi, sądami, policją, organizacjami społecznymi. Ważne jest aby wsparcie potrzebującym rodzinom udzielone było dostatecznie wcześnie, by eliminować sytuacje, w których dziecko musi opuścić rodzinę biologiczną.

W 2024 roku został opracowany i wdrożony kolejny trzyletni Program Wspierania Rodziny dla Gminy Siechnice na lata 2024-2026, w którym zaplanowane zostały działania zmierzające do wsparcia rodzin mających trudności w należyłym wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Szczegółowy opis zadań realizowanych w 2025 roku w ramach Programu

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Według stanu na 31.12.2025 r. Gminę Siechnice zamieszkiwało **30 737 mieszkańców**. W 2025 r. system pomocy społecznej objął wsparciem **128** rodzin - **209** osób. Analizując liczbę osób, którym przyznano świadczenia pomocy społecznej do liczby mieszkańców, przyjęć należy, iż wsparciem zostało objętych 0,41 % społeczności lokalnej.

1) Wsparcie finansowe, rzeczowe oraz usługi

Centrum Usług Społecznych w Siechnicach zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U.2025.1214 ze zmianami) wspierało osoby i rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwiał życie w warunkach odpowiadających godności człowieka. W ramach realizowanych zadań udzielana była pomoc: na zakup żywności, odzieży i obuwia, środków czystości, opału, leków, doposażenia w podstawowy sprzęt, finansowane były koszty leczenia u specjalistów, opłaty mieszkaniowe.

Tabela 1. Powody przyznania świadczeń pomocy społecznej w Centrum Usług Społecznych w Siechnicach w 2025 r.

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	W tym na wsi	Liczba osób w rodzinie
Ogółem	128	106	209
Ubóstwo	78	62	130
Bezdomność	10	5	17
Potrzeba ochrony macierzyństwa	4	4	23
w tym wielodzietność:	4	4	23
Bezrobocie	24	21	40
Zdarzenie losowe	2	2	5

Sytuacja kryzysowa	1	1	1
Kłęsa żywiołowa lub ekologiczna	0	0	0
Niepełnosprawność	53	42	72
Długotrwała lub ciężka choroba	96	81	156
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenie gospodarstwa domowego w tym:	14	12	47
- rodziny niepełne	7	7	20
- rodziny wielodzietne	4	4	20
Alkoholizm	3	3	3
Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	0	0	0

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

W ramach tego zadania wszystkie działające na terenie gminy jednostki i instytucje podejmowały działania mające na celu rozwiązywanie problemów osób i rodzin na terenie gminy. Zauważanie problemów w środowisku i bezpośredni kontakt pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pielęgniarek środowiskowych, dzielnicowych pozwalał na szybką diagnozę i podejmowanie działań nakierowanych na wsparcie i wyjście rodziny z trudnej sytuacji życiowej.

2) Dożywianie

CUS realizował również wieloletni program rządowy „**Posiłek w szkole i w domu**” w zakresie finansowania dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji bytowej. Kryterium dochodowe uprawniające do skorzystania ze wsparcia wynosiło w 2025 roku 200% kryterium dochodowego określonego w ustawie o pomocy społecznej (dla osoby samotnej: 1010 zł x 200% = 2020,00 zł; dla osoby w rodzinie: 823 zł x 200% = 1646,00 zł).

CUS w ramach wsparcia dla osób, które nie mogą sobie własnym staraniem zapewnić ciepłego posiłku, organizuje ciepły posiłek (pełen obiad) z dowozem do domu przez firmę cateringową. W ten sposób zabezpieczamy podstawową potrzebę życiową.

Tabela 2. Pomoc przyznana w ramach Programu „Posiłek w szkole i w domu” przez Centrum Usług Społecznych w 2025 r.

Rodzaj świadczenia	Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie	Liczba świadczeń	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
Dożywianie dla osób dorosłych w formie ciepłego posiłku (pełen obiad) z dowozem do domu	21	4045	19	21
Zasiłki z programu z przeznaczeniem na zakup posiłku lub żywności	12	46	12	46

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

3) Stypendia szkolne i zasiłki szkolne

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń/słuchacz znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne przysługuje:

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki;
- 3) uczniom szkół niepublicznych nie posiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki;
- 4) słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Miesięczny dochód uprawniający do ubiegania się o przyznanie stypendium szkolnego **nie może być większy niż 823 zł netto na osobę w rodzinie ucznia.**

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Wysokość zasiłku szkolnego ustalana jest indywidualnie, z uwzględnieniem rodzaju i skutków zdarzenia losowego, i nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych.

Zasiłek szkolny może być przyznany w szczególności w przypadku:

1. śmierci rodzica lub opiekuna prawnego,
2. klęski żywiołowej,
3. wydatków związanych z długotrwałą chorobą (ucznia lub członka rodziny),
4. innych, szczególnych okoliczności mających charakter zdarzenia losowego.

Do wniosku o przyznanie zasiłku szkolnego należy dołączyć dokumenty potwierdzające wystąpienie zdarzenia będącego podstawą ubiegania się o świadczenie. Nie jest wymagane dołączanie zaświadczeń o wysokości dochodów.

Wniosek o zasiłek szkolny należy złożyć w terminie do 2 miesięcy od wystąpienia zdarzenia losowego. Świadczenie ma charakter jednorazowy, jednak może być przyznane więcej niż jeden raz w roku szkolnym, w przypadku wystąpienia kolejnych zdarzeń losowych. Zasiłek szkolny przyznawany jest niezależnie od dochodu rodziny.

Tabela 3. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne przyznane w Centrum Usług Społecznych w Siechnicach w 2025 r.

Decyzje	Stypendia i zasiłki szkolne
Ilość decyzji	28
w tym decyzje odmowne	1
w tym decyzje przyznające	27
w tym decyzje dot. zasiłku szkolnego	4

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

Tabela 4. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne przyznane w Centrum Usług Społecznych w Siechnicach w 2025 r. - ilość rodzin/uczniów

	Ilość rodzin
Ilość rodzin, która otrzymała stypendium	27
Ilość uczniów, która otrzymała stypendium	39
Ilość rodzin, która otrzymała stypendium (UKR)	2
Ilość uczniów, która otrzymała stypendium (UKR)	3

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

4) Świadczenia Rodzinne i Opiekuńcze

Świadczenia rodzinne są przyznawane na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych. Centrum Usług Społecznych w Siechnicach realizuje zadania w zakresie świadczeń rodzinnych jako zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej.

Świadczeniami rodzinnymi są:

- 1) zasiłki rodzinne oraz dodatki do zasiłków rodzinnych,
- 2) świadczenia opiekuńcze,
- 3) jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka.

Zasiłek rodzinny ma na celu częściowe pokrycie wydatków na utrzymanie dziecka. Prawo do zasiłku rodzinnego i dodatku do zasiłki przysługuje: rodzicom lub opiekunom osoby uczącej się, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza 674 zł, a w przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności - dochód nie przekraczający 764 zł.

Do zasiłku rodzinnego przysługują dodatki:

- a. z tytułu urodzenia dziecka,

- b. opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego,
- c. samotnego wychowywania dziecka,
- d. wychowania dziecka w rodzinie wielodzietnej,
- e. kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego,
- f. rozpoczęcia roku szkolnego,
- g. podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania.

Do świadczeń opiekuńczych zaliczamy:

- a. zasiłek pielęgnacyjny,
- b. specjalny zasiłek pielęgnacyjny,
- c. świadczenie pielęgnacyjne,
- d. dodatek do świadczenia pielęgnacyjnego.

Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka

Jednorazowa zapomoga przysługuje rodzicowi lub opiekunowi prawnemu niezależnie od dochodów.

Zasiłek pielęgnacyjny przysługuje dziecku niepełnosprawnemu, osobie niepełnosprawnej w wieku powyżej 16 r.ż., jeżeli legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności lub osobie która ukończyła 75 lat.

Świadczenie pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia przysługuje rodzicowi lub opiekunowi prawnemu, jeżeli rezygnuje z pracy zarobkowej aby sprawować opiekę nad niepełnosprawnym dzieckiem.

Świadczenie pielęgnacyjne od 01 stycznia 2024 r. realizowane jest świadczenie pielęgnacyjne, które przysługuje matce albo ojcu, innym osobą, na których ciąży obowiązek alimentacyjny, a także małżonką i opiekunom faktycznemu dziecka, rodzinie zastępczej, osobie prowadzącej rodzinny dom dziecka, dyrektorowi placówki opiekuńczo-wychowawczej, dyrektorowi regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo dyrektorowi interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego jeśli sprawuje opiekę nad osobą w wieku do ukończenia 18 r. ż legitymujący się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem.

Tabela 5. Rodzaje świadczeń przyznawane w zakresie świadczeń rodzinnych w Centrum Usług Społecznych w Siechnicach w 2025 roku

Wyszczególnienie	Liczba świadczeń
Zasiłki rodzinne z dodatkami	2 455
Zasiłki rodzinne	1444
<i>Dodatki do zasiłków rodzinnych w tym z tytułu:</i>	1011
urodzenie dziecka	0
opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	29
samotnego wychowywania dziecka	95

kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	120
rozpoczęcia roku szkolnego	174
podjęcie przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania	178
wychowaniem dziecka w rodzinie wielodzietnej	415
Zasiłki pielęgnacyjne	3 366
Świadczenia pielęgnacyjne	1270
Specjalny zasiłek opiekuńczy	12
Świadczenia opiekuńcze	4648
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	20
Program „Za życiem”	3
RAZEM	7126

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

Ponadto odprowadzane były składki zdrowotne za osoby, którym ustalono uprawnienia do świadczenia pielęgnacyjnego i dodatku do zasiłku z tytułu samotnego wychowywania dziecka.

Tabela 6. Ilość wypłaconych składek w Centrum Usług Społecznych w Siechnicach w 2025 roku

Rodzaj składki	Liczba świadczeń
Składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe	479
Składki na ubezpieczenie zdrowotne	326

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

Od 1 stycznia 2017 r. można składać wnioski o przyznanie jednorazowego świadczenia przysługującego na podstawie ustawy **"Za życiem"**. Chodzi o 4 tys. zł z tytułu urodzenia dziecka z ciężką chorobą lub niepełnosprawnością. Podstawowym warunkiem wypłaty świadczenia jest zaświadczenie lekarskie potwierdzające ciężkie i nieodwracalne upośledzenia albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. W 2025 r. wpłynęły 3 **wnioski** (od 2016 wpłynęło łącznie 38 wniosków)

5) Program Rodzina 800plus

Program ma za zadanie pomóc w wychowaniu dzieci poprzez przyznawanie świadczeń wychowawczych. Wypłacane pieniądze mają posłużyć jako częściowe pokrycie kosztów związanych z zaspokojeniem potrzeb życiowych oraz wychowaniem dziecka. Świadczenie wynosi 500 zł /miesiąc. Od 1 stycznia 2022 r. realizatorem Programu jest Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych, który jest odpowiedzialny za obsługę wniosków i wypłacanie świadczeń.

Od 1 stycznia 2024 roku Program zmienił nazwę na Program „Rodzina 800+”, adekwatnie do nazwy wzrosła kwota świadczenia – 800 zł miesięcznie.

Tabela 7. Liczba wypłacanych świadczeń w ramach Programu Rodzina 800 + w Centrum Usług Społecznych w Siechnicach w 2025 roku

Liczba wniosków ogółem:	<u>0</u>
Liczba wypłacanych świadczeń:	2
- świadczenia w pełnej wysokości:	<u>2</u>
- świadczenia podzielne	0
- świadczenia w ramach koordynacji	2

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

Wypłacone przez CUS w 2025 r. świadczenia wychowawcze dotyczą wniosków, w których postępowania były zawieszane w związku z oczekiwaniem na kartę pobytu wnioskodawcy i rozstrzygnięcia w ramach koordynacji.

Tabela 8. Podział na lata 2022 - 2025 dotyczący programu 500 +/800+ realizowanego w Centrum Usług Społecznych w Siechnicach

Dane	2022	2023	2024	2025
Liczba wniosków	0	0	0	0
Liczba wypłacanych świadczeń	33 923	88	53	2
Liczba rodzin	4 180	7	2	1
Liczba dzieci wykazana we wnioskach	6 768	8	2	1

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

6) Karta Dużej Rodziny

Według powszechnie przyjętej definicji za rodzinę wielodzietną uważamy rodziców z co najmniej trojgiem dzieci. Takie założenie przyjął również rząd, wprowadzając w czerwcu 2014 r. program dla rodzin wielodzietnych - ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny. Ma ona na celu umożliwienie rodzinom „3+” uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystania z oferty rekreacyjnej czy zniżek na różne środki transportu. Posługując się specjalnymi kartami, członkowie rodzin z przynajmniej trojgiem dzieci mogą kupić ulgowe bilety do muzeów, obiektów zabytkowych, korzystać ze zniżek w ośrodkach wypoczynkowych, środkach komunikacji miejskiej czy w PKP.

Na dzień 31.12.2025 r. do Centrum Usług Społecznych wpłynęło **89 wniosków** rodzin o wydanie Karty Dużej Rodziny, łącznie **186 osoby** otrzymało Kartę.

Tabela 9. Osoby korzystające z Karty Dużej Rodziny z terenu Gminy Siechnice w 2025 r.

Status osoby	Ilość osób
dorośle	110
dzieci	76
Razem	186

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

7) Program OPIEKA WYTCHENIOWA – POBYT DZIENNY

Podobnie jak w roku poprzednim, w ramach resortowego Programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Opieka wytchnieniowa dla Jednostek Samorządu Terytorialnego, – edycja 2025. Pobyt Dzienny w gminie Siechnice realizowano usługi opieki wytchnieniowej w miejscu zamieszkania osób z niepełnosprawnością.

Celem projektu było zwiększenie dostępności usługi opieki wytchnieniowej poprzez wsparcie członków rodzin i opiekunów lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności, osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz orzeczeniami równoważnymi. Realizatorem Programu było Centrum Usług Społecznych w Siechnicach, który zatrudnił na umowę zlecenie **15 osób** pełniących funkcję opiekunów osób z niepełnosprawnościami.

Usługi opieki wytchnieniowej zrealizowano na rzecz **17 osób** (8 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności i 9 osób dorosłych z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności lub orzeczeniami równoważnymi) w wymiarze **3 164 godzin**.

8) Program ASYSTENT OSOBISTY OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

W ramach resortowego Programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025 w gminie Siechnice realizowano usługi opieki asystentury osobistej dla osób z niepełnosprawnościami.

Zadaniem asystentów jest wsparcie osób z niepełnosprawnościami w wykonywaniu codziennych czynności oraz wpływ na poprawę ich funkcjonowania w życiu społecznym, a tym samym większą niezależność od rodziny i dotychczasowych opiekunów. Usługi świadczone były przez asystentów osobistych osób niepełnosprawnych zarówno w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością jak i poza nim, ponieważ program umożliwia działania asystenckie aktywizujące osoby niepełnosprawnościami i realizowane w przestrzeni społecznej, np. poprzez udział w wydarzeniach kulturalnych.

Liczba przyznanych godzin wsparcia zależała od potrzeb beneficjentów oraz od możliwości organizacyjnych (realna możliwość świadczenia usług w wymaganym wymiarze i w trybie) i przyznanych środków z budżetu państwa. Realizator Programu czyli Centrum Usług Społecznych w Siechnicach, zatrudnił na umowę zlecenie **10 osób** pełniących funkcję asystentów osobistych osób z niepełnosprawnościami.

Usługi asystenta osobistego osób niepełnosprawnej zrealizowano na rzecz **10 osób** (3 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności i 7 osób dorosłych z orzeczeniem o znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności lub orzeczeniami równoważnymi) w wymiarze **2 900 godzin**.

2. Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu

Aktywizacja zawodowa i społeczna to ważny element pracy służb społecznych. Brak zatrudnienia, praca dorywcza, niskie kwalifikacje zawodowe bardzo często są powodem problemów w rodzinach.

Jednym z ważniejszych zadań w pomocy środowiskowej realizowanych przez Centrum Usług Społecznych jest praca socjalna wobec osób nieaktywnych zawodowo, z niskimi kwalifikacjami zawodowymi, z ograniczoną motywacją do zmiany. Praca socjalna skupia się na rozwiązywaniu problemów osób i rodzin, poprzez motywowanie do samodzielnego działania i asystowanie w rozwiązywaniu problemów. Skierowana jest na przywrócenie zdolności osób do nabycia umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, utrzymania pracy, przekwalifikowania i udziału w szkoleniach i kursach.

Praca socjalna może być prowadzona w oparciu o kontrakt socjalny, czyli umowę dwustronną zawieraną przez pracownika socjalnego z podopiecznym w celu znalezienia najlepszego rozwiązania dla trudnej sytuacji życiowej klienta. Określa on uprawnienia i zobowiązania stron, w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej podopiecznego. Bardzo często przyznanie pomocy uwarunkowane jest od zawarcia kontraktu socjalnego, w której podopieczny zobowiązuje się do poszukiwania pracy, a Centrum wspiera go w tym trudnym, przejściowym czasie finansowo. Bywają sytuacje kiedy kontrakt jest zobowiązaniem do podjęcia leczenia odwykowego.

W 2025 roku **24 osoby** korzystały z pomocy z tytułu bezrobocia. Pracownicy Działu Pomocy Społecznej i Integracji Społecznej podejmowali działania aktywizacyjne wobec osób bezrobotnych, korzystających ze świadczeń pieniężnych. Narzędziem do tego wykorzystywanym był właśnie kontrakt socjalny. W 2025 r. zawarto **6 kontraktów socjalnych**.

Ponadto zarówno pracownicy socjalni jak i asystenci rodziny skutecznie motywowali do poszukiwania pracy pomagając pisać dokumentację rekrutacyjną, wyszukiwać oferty pracy w Internecie, a także kontaktując się bezpośrednio z pracodawcami na terenie gminy.

3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci, młodzieży

a. Programy realizowane w ramach zajęć szkolnych:

a. Realizacja programów rekomendowanych w szkołach (szkolenia realizatorów) :

- Iskra Odporności – 19 nauczycieli
- Wspólne kroki w Cyberświecie – 21 nauczycieli
- Luba czuje – 11 nauczycieli

b. Realizacja programów autorskich – warsztaty dla uczniów w ramach zajęć szkolnych:

- Dogadajmy się – Komunikacja i współpraca w grupie rówieśniczej,
- Trening zmniejszenia lęku i zamartwiania się – profilaktyka zdrowia psychicznego,
- Przemoc rówieśnicza – moje, nasze rozwiązania,
- Trening kontrolowania złości i trudnych emocji,
- Jak budować swoją motywację,
- Emocje pod lupą,
- Powoli wkraczamy w dorosłość

Łącznie 758 uczniów

c. Działania profilaktyczne prowadzone przez terapeutę ds. uzależnień w jednej ze szkół

- Warsztaty dla uczniów – 6 klas
- Spotkania z rodzicami – ok 30 osób
- Spotkania z radą pedagogiczną

b. Realizacja pozalekcyjnych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży, poprzez:

- organizowanie pozalekcyjnych form spędzania wolnego czasu,
- organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych.

a. „Ferie zimowe na sportowo’ 2025”

W dniach 03-07.02.2025 r. zorganizowane zostały ferie dla grupy 40 osób (uczniowie klas V-VIII) zamieszkujących na terenie Gminy Siechnice, uczęszczających do szkół podstawowych w Siechnicach, Radwanicach, Świętej Katarzynie, Żernikach Wrocławskich, Kotowicach.

Celem realizacji projektu było:

- zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom podczas ferii;
- rozbudzenie zainteresowań i pasji do podróżowania i zwiedzania,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i przemocy poprzez integrację dzieci z różnych środowisk społecznych;
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym (np. sięganie po używki, spędzanie zbyt długiego czasu przed komputerem) poprzez ukazanie aktywnych form wypoczynku i spędzania wolnego czasu;
- ograniczenie ilości zachowań przemocowych (zarówno w świecie rzeczywistym jak i on-line), destrukcyjnych i autodestrukcyjnych;
- stworzenie dzieciom możliwie sprzyjających warunków do prawidłowego rozwoju psychospołecznego w ich środowisku lokalnym,
- ukazanie znaczenia asertywności i trening zachowań asertywnych, mających na celu radzenie sobie w sytuacjach trudnych i zapobiegających manipulacji ze strony innych osób, w szczególności w sieci,

- aktywizacja młodych do własnych projektów, umożliwiających własny rozwój i współpracę rówieśniczą.

Zajęcia prowadzone były przez 5 dni. Uczestnicy mieli zapewnione:

- opiekę wykwalifikowanych nauczycieli wychowania fizycznego
- wyżywienie (II śniadanie i obiad, napoje)
- stacjonarne zajęcia sportowe
- zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień i przemocy
- zorganizowane wyjazdy:
 - do wrocławskiego Aquaparku,
 - do parku trampolin Jump World,
 - do kwatery Laser Tag,
 - do salonu gier Gamestate,
 - do kina na seans Zmiennokształtni.

b. Półkolonie „Siechnickie Lato 2025”

W dniach 07.07.2025 r. – 01.08.2025 r. zorganizowane zostały półkolonie dla dzieci w wieku 7 – 10 lat w formie stacjonarnej i wyjazdowej.

Celem realizacji projektu półkolonii było:

- zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom podczas wakacji;
- rozbudzenie zainteresowań i pasji do podróżowania i zwiedzania,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i przemocy poprzez integrację dzieci z różnych środowisk społecznych,
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym (np. sięganie po używki, spędzanie zbyt długiego czasu przed komputerem) poprzez ukazanie aktywnych form wypoczynku i spędzania wolnego czasu.

Zajęcia prowadzone były w dwóch 2 - tygodniowych turnusach

Dzieci zapewnione miały:

- opiekę wykwalifikowanej kadry nauczycieli z SP 2 w Siechnicach
- wyżywienie (II śniadanie, obiad, podwieczorek, napoje)
- zajęcia stacjonarne (gry, zabawy, zajęcia tematyczne, zajęcia sportowe)
- zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień i przemocy
- zorganizowane wyjazdy:
 - do Myśliborza i Stradomii na warsztaty przyrodnicze,
 - do Wrocławia (Wrocławska Straż Miejska, kino),

W półkoloniach uczestniczyło 240 dzieci (I turnus – 8 grup x 15 dzieci)

c. Działania edukacyjno – informacyjne w środowisku lokalnym

- Piknik Rady Mieszkańców Siechnic – działania informacyjno edukacyjne dla rodzin dot. przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy domowej
- Targi Organizacji Pozarządowych i Instytucji w Siechnicach – działania informacyjne o dostępnych formach wsparcia w CUS

d. Inwestycje w ramach organizowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży

- budowa, przebudowa oraz modernizacja obiektów sportowych przy ul. Parkowej w Świętej Katarzynie wraz z towarzyszącą infrastrukturą techniczną.

4. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego

Przy Centrum Usług Społecznych funkcjonuje Punkt Konsultacyjny w ramach którego prowadzone jest poradnictwo psychologiczno - terapeutyczne oraz prawne dla rodzin. W ramach Punktu rodziny mogą uzyskać specjalistyczne porady przyczyniające się do rozwiązania sytuacji kryzysowych w rodzinie. Z porad korzystają również rodziny, z którymi pracuje Asystent Rodziny, w szczególności w zakresie podniesienia kompetencji rodzicielskich.

W 2025 r. w Punkcie Konsultacyjnym zatrudnieni byli **specjaliści**:

1. psycholog ds. rodzinnych
2. psycholog dziecięcy,
3. psycholog – ds. uzależnień
4. terapeuta ds. uzależnień
5. prawnik.

Specjaliści realizowali zadania w następujących dniach:

- **psycholog ds. rodzinnych:**
piątki – 4 godziny (14:00 – 18:00)
- **psycholog dziecięcy**
czwartki - 5 godzin (13:30 – 18:30)
- **psycholog ds. uzależnień**
poniedziałki - 4 godziny w tygodniu
- **prawnik:**
środy – 5 godzin (11:00 – 16:00)

Tabela nr 10. Statystyka udzielonych porad w Punkcie Konsultacyjnym w 2025 r.

Zakres udzielonych porad:	Liczba porad
Osobom z problemem uzależnień (od substancji i behawioralnych)	37
Członkom rodzin osób uzależnionych	62

Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu bieżących problemów życiowych	159
Konsultacje dla dzieci	101
Porady prawne (<i>prawo rodzinne, cywilne, spadkowe, karne, administracyjne, pracy</i>)	243
Razem	602 porady

Źródło: Zestawienie na podstawie sprawozdań Punktu Konsultacyjnego

5. Praca asystenta rodziny

Celem wzmocnienia rodziny w należyтым wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przyznawany był Asystent Rodziny. Pracę z rodziną asystent prowadzi za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem jej trudności, zasobów oraz możliwości wsparcia zewnętrznego. Wspieranie rodziny polega przede wszystkim na uruchomieniu w rodzinach ich zasobów do radzenia sobie w przyszłości z podobnymi trudnościami z jakimi stykają się i będą stykać w codziennym życiu.

Wsparciem objęte zostały rodziny, z wieloma dysfunkcjami, od lat korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej. Dla części tych rodzin ustanowiony był nadzór kuratora z uwagi na nienależyte wykonywanie przez rodziców obowiązków wynikających z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Praca asystenta polegała na zdiagnozowaniu, przy wsparciu pracownika socjalnego, sytuacji rodziny pod kątem problemów i potrzeb, a następnie wraz z rodziną opracowania planu działania. W ramach obowiązków asystent uczył dorosłych członków rodziny dysponowania finansami, prowadził aktywizację zawodową podopiecznych (uczestniczył w wizytach w urzędzie pracy, rozpoznawał oferty pracy, odbywał wizyty z podopiecznymi u pracodawców). W wielu sytuacjach porządkował sprawy związane z zaległościami w zakresie opłat mieszkaniowych, zaciąganych zobowiązań, zajęć komorniczych.

W przydzielonych do pracy przypadkach dużego zaangażowania wymagała praca z dziećmi. W ramach kontaktu z pedagogami szkolnymi i wychowawcami asystent diagnozował problemy dzieci w nauce. Dla potrzeb dokonania właściwej diagnozy nawiązał współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, dzięki czemu mógł rozpocząć pracę z dzieckiem, ale również uczyć rodziców jak uczestniczyć w edukacji dziecka. Oprócz działań aktywizacyjnych i wsparcia dzieci asystent bardzo mocno współpracowała ze służbą zdrowia. Dzięki ścisłej współpracy z lekarzami i pielęgniarkami środowiskowymi część z podopiecznych skorzystała z badań diagnostycznych, specjalistycznych łącznie z pobytem w szpitalu. Wieloletnie zaniedbania zdrowotne wpływały na rozwój dzieci, a dorosłym uniemożliwiały powrót na rynek pracy. Asystent rodziny pracował również nad motywacją członków rodzin do podjęcia leczenia odwykowego. Tutaj ściśle współpracował z GKRPA oraz psychoterapeutą w Punkcie Konsultacyjnym. Asystent rodziny uczestniczył również w Zespołach ds. oceny sytuacji dziecka

umieszczonego w pieczy zastępczej organizowanego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Wrocławiu oraz w Domu Małego Dziecka we Wrocławiu na ul. Parkowej. Do zadań asystenta rodziny należało również sporządzanie opinii do sądu w zakresie pracy z rodzinami.

Tabela 11. Objęcie wsparciem rodzin przez asystenta rodziny w Centrum Usług Społecznych w Siechnicach w 2025 roku

L.p.	Rodzina problemowa/ zastępcza	Ilość rodzin	Ilość osób dorosłych	Ilość dzieci
1.	Rodzina problemowa	14	19	32
3.	Rodziny z programu „Za życiem”	1	2	3
RAZEM		15	21	35

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS Siechnice

W roku 2025 asystenci rodziny zakończyli pracę z **3 rodzinami**, w tym:

- 1) u 1 rodzin ze względu na osiągnięty efekt współpracy,
- 2) u 2 rodziny ze względu na zmianę miejsca zamieszkania,

Asystenci rodziny w 2025 roku w ramach swej pracy prowadzili również z rodzinami z terenu gminy Siechnice warsztaty świąteczne, podczas których to przeprowadzono zajęcia integrujące członków rodziny w gronie innych rodzin ze środowiska lokalnego i modelowano członkom rodzin sposoby w jakich można spędzać aktywnie i kreatywnie wolny czas przy tym pielęgnując tradycje świąteczne. W warsztatach wzięło udział **30 osób**.

Asystenci Rodziny w okresie bożonarodzeniowym koordynowali również zbiórki artykułów spożywczych, odzieży, zabawek, środków czystości, artykułów szkolnych, pokarmu dla psów i kotów, które zostały przekazane najbardziej potrzebującym rodziną i seniorom z terenu gminy Siechnice. W tym roku zbiórkę zorganizowały Przedszkole Publiczne w Żernikach Wrocławskich i Przedszkole Publiczne w Siechnicach. Dodatkowo otrzymaliśmy dary od osób indywidualnych dla podopiecznych naszego Centrum w postaci żywności, środków czystości, chemii, środków higieny osobistej, pościeli oraz zabawek dla dzieci. Zebrane dary zostały posortowane, podzielane na paczki i przekazane rodzinom przed świętami.

6. Pobyt dziecka w pieczy zastępczej

W sytuacji, kiedy rodzina nie podejmuje współpracy z asystentem rodziny bądź zagrożone jest zdrowie i życie dziecka, instytucje pod opieką których przebywa rodzina wnioskuje do sądu rodzinnego o umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej. Dzieci odbierane są również w trybie interwencyjnym.

W pieczy zastępczej do dnia 31.12.2025 r. przebywało łącznie **48 dzieci**, w tym:

- 1) w instytucjonalnej pieczy zastępczej jest umieszczonych z terenu Gminy Siechnice - 3 dzieci,

- 2) w rodzinnych domach dziecka - 8 dzieci,
- 3) w rodzinach zastępczych niezawodowe – 13 dzieci,
- 4) w rodzinach zastępczych spokrewnionych – 18 dzieci,
- 5) w rodzinach zastępczych zawodowych – 6 dziecko.

Tabela nr 12. Dzieci umieszczone w pieczy zastępczej na dzień 31.12.2025 r.

Ilość	Rodziny zastępcze spokrewnione	Rodziny zastępcze niezawodowe	Rodzinne domy dziecka	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Rodziny zastępcze zawodowe
Liczba dzieci	18	13	8	3	6

Źródło: Na podstawie sprawozdań CUS

7. Potrzeby w zakresie wspierania rodziny

Zdiagnozowane potrzeby:

1. Zabezpieczenie środków na ponoszenie odpłatności za pobyt dzieci w pieczy zastępczej

Wprowadzona w 2011 roku ustawa o pieczy zastępczej nałożyła na gminy obowiązek partycypowania w kosztach utrzymania i pobytu dziecka w jednej z kilku form pieczy zastępczej. Dzieci umieszczane są w pieczy w wyniku różnych (najczęściej losowych) sytuacji życiowych rodziców biologicznych lub też podjęcia przez instytucje wspierające rodzinę decyzji o odbiorze dzieci z rodziny z uwagi na nienależyte wypełniania przez rodziców funkcji opiekuńczo-wychowawczych czy też zagrożenia zdrowia i życia. Wysokość ponoszonych przez gminę kosztów została określona w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i wynosi w pierwszym roku 10% w drugim 30% w trzecim i kolejnych 50%. Koszty te mają tendencję wzrostową.

2. Wsparcie rodziców/opiekunów w formie warsztatów kompetencji rodzicielskich oraz spotkań edukacyjnych

Praca asystenta ma za zadanie doprowadzić do pokonania trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez rodziny. W tym kontekście ważne jest wsparcie działań asystenta skoncentrowanymi oddziaływaniami innych specjalistów, głównie pedagogów i psychologów. Bardzo dobrą i zasadną formą pracy jest organizacja warsztatów kompetencji rodzicielskich. Powinny one być realizowane w różnych formach stacjonarnie bądź wyjazdowo. Forma wyjazdowa warsztatów umożliwia zaplanowanie jednorazowo dłuższych zajęć i rozwiązuje problem unikania udziału w zajęciach ze względu na obowiązki zawodowe lub domowe. Klienci postrzegają formę wyjazdową jako bardziej atrakcyjną, a zebranie rodzin w jednym miejscu na kilka dni umożliwia realizację pełnego cyklu zajęć przy zachowaniu wysokiej frekwencji. W roku 2025 r w związku z przekształcaniem ośrodka w centrum, nie zorganizowano cyklu warsztatów wyjazdowych. Niemniej jednak, zainteresowanie rodzin tą kwestią wskazuje na potrzebę organizacji takich warsztatów w nadchodzącym roku.

W ramach projektu CUS „**Jestem bezpieczny, bo wiem więcej**” w roku 2025 zostały zorganizowane warsztaty dla rodziców i opiekunów, podczas których poruszano tematykę rozpoznawania przemocy, budowania relacji bez dominacji i krzyku, komunikacji w rodzinie, potrzeb dzieci oraz możliwości uzyskania wsparcia w sytuacjach kryzysowych. Zajęcia umożliwiły uczestnikom wymianę doświadczeń oraz zdobycia praktycznych narzędzi wychowawczych.

3. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz środowiskiem lokalnym

Dla zwiększenia szans wzmocnienia rodzin, które posiadają dzieci umieszczone w pieczy zastępczej, a co za tym idzie umożliwienia dzieciom powrotu do rodzin biologicznych, koniecznej jest wzmocnienie współpracy asystenta z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej oraz przedstawicielami placówek opiekuńczo-wychowawczych celem skutecznej wymiany informacji o realizowanych działaniach i wspólnego planowania możliwie najbardziej efektywnych działań. W związku z powyższym zasadne jest uczestnictwo asystentów rodziny w zespołach do spraw oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej i przygotowywania opinii na temat sytuacji rodziców biologicznych dziecka umieszczonych w pieczy zastępczej oraz możliwości powrotu dziecka do rodziców. Asystent rodziny powinien bazować nie tylko na wykorzystywaniu zasobów instytucjonalnych, ale korzystać również z wsparcia społeczności lokalnej, szczególnie pomocy rodzinnej, sąsiedzkiej oraz wolontariuszy. Zasadne jest włączanie sąsiadów czy znajomych rodziny, szczególnie z poprawnie funkcjonujących rodzin w sieć wsparcia. Można rozważyć w tym zakresie wykorzystanie instytucji rodziny wspierającej (zgodnie z ustawą).

4. Wsparcie specjalistyczne rodzin

W związku z zauważalnym wzrostem zapotrzebowania na konsultacje specjalistyczne (psychologiczno-psychiatryczne), tj. psycholog rodzinny, psycholog dziecięcy, psychiatra dziecięcy oraz dla dorosłych, zarówno dla rodzin objętych wsparciem Centrum Usług Społecznych, jak i rodzin spoza systemu pomocy, zasadne jest kontynuowanie działań Punktu Konsultacyjnego.

Ponadto Dział Organizowania Usług Społecznych prowadził w 2025 roku usługi społeczne z zakresu wspierania rodziny, które obejmowały konsultacje psychiatryczne dla dzieci i młodzieży, wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży, środowiskowe wsparcie psychologiczne, biofeedback dla dzieci, seniorów i osób z niepełnosprawnością.

5. Wsparcie rodzin w postaci grup wsparcia

- Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami - w związku z dużym obciążeniem emocjonalnym i psychicznym opiekunów dzieci z niepełnosprawnością, istnieje potrzeba stworzenia na terenie gminy grupy wsparcia. Powstała grupa miała by na celu dostarczenie rodzicom emocjonalnego, informacyjnego i praktycznego wsparcia.

Jak również uczestnictwo rodziców w spotkaniu prowadzonym przez specjalistę pomogło by im w radzeniu sobie ze stresem, lękiem i wypaleniem rodzicielskim. W 2025 roku prowadzone były spotkania dla rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami, które miały na celu stworzenie przestrzeni do zawiązania grupy wsparcia.

- Grupa wsparcia dla młodzieży - W związku ze zgłoszoną potrzebą oraz brakiem grupy spotkaniowej dla młodzieży na terenie gminy, istnieje potrzeba stworzenia grupy, która by stawiała sobie za cele: integracje i budowanie więzi społecznych młodzieży, rozwój osobisty i edukacje, wsparcie emocjonalne oraz profilaktykę problemów emocjonalnych i psychicznych młodzieży.
- Grupa wsparcia dla par i małżeństw - W związku z wzrastającą ilością konfliktów w rodzinach wynikających z niskich umiejętności komunikacyjnych i w budowania więzi rodzinnych, proponujemy stworzenie grupy wsparcia dla par i małżeństw z zakresu wzmacniania relacji oraz komunikacji w rodzinie połączonych z warsztatami tematycznymi.

6. Wsparcie rodzin w postaci prowadzenia dla dzieci i młodzieży TUS (Treningów Umiejętności Społecznych)

W związku z rosnącą ilością dzieci i młodzieży, u których obecnie diagnozuje się zaburzenia ze spektrum autyzmu, ADHD, lękami społecznymi i niską samoocena, istnieje potrzeba wsparcia tych dzieci poprzez prowadzenie na terenie gminy Treningów Umiejętności Społecznych. Taka forma wsparcia rodzin dotyczy rozwijania u dzieci i młodzieży kompetencji potrzebnych do funkcjonowania w społeczeństwie.

Koordynator zadań:

Centrum Usług Społecznych

Święta Katarzyna, dnia 30 marca 2026 r.
miejscowość i data

Sławomir Małecki
.....
podpis osoby sporządzającej

Święta Katarzyna, dnia 30 marca 2026 r.
miejscowość i data

.....
podpis osoby zatwierdzającej